

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

2022

**ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
СФЕРЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА И
ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**

Оглавление

| | |
|---|----|
| Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» | 3 |
| Благотворительный фонд «ВОЛОНТЁРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ» | 5 |
| Межрегиональная общественная организация «АИСТЁНОК» | 9 |
| Благотворительный фонд «КОНСТАНТА» | 12 |
| Российский комитет Детские деревни SOS Великий Новгород, Санкт-Петербург | 14 |
| Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития «ДОРОГОЮ ДОБРА» | 17 |
| Благотворительный фонд «Дети наши» | 22 |
| Автономная некоммерческая организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» | 24 |
| Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Архангела Михаила г. Смоленска Смоленской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) | 26 |
| Автономная некоммерческая организация Центр сопровождения детей и семей «Содействие» | 29 |
| Региональная общественная организация «Красноярский центр лечебной педагогики» | 32 |
| Хабаровская краевая общественная организация замещающих семей «Чужих детей не бывает» | 35 |

ФОНД «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»

Направление

Технология «работа со случаем» в профилактике жестокого обращения с ребенком.

Название практики для стажировки

Организация социального сопровождения семьи в целях защиты прав и законных интересов детей

С кем работают (целевые группы практики)

Кровные семьи группы риска – семьи с детьми, в которых выявлены нарушения прав и законных интересов ребенка и высокий уровень риска жестокого обращения с ним

Чему могут научить в ходе стажировки

Основные подходы к организации сопровождения семей группы риска. Звенья, этапы и содержание технологии раннего выявления и работы со случаем нарушения прав и законных интересов ребенка (обзор).

Существующие методические материалы по реализации практики – стандарты и методические руководства, разработанные Национальным фондом (ознакомление, передача материалов, обсуждение).

Процесс и принципы взаимодействия с семьей в технологии раннего выявления и работы со случаем. Обзор инструментария практики, его применения для вовлечения семьи в разработку и реализацию плана работы. Процедура оценки безопасности ребенка и уровня риска жестокого обращения с ребенком (http://www.siroststvo.ru/files/5164/Stand_2.pdf). Диагностика семьи. Составление плана реабилитационной работы с семьей. Требования к ведению документации по случаю (http://siroststvo.ru/files/5164/Stand_5.pdf).

Междисциплинарный консилиум специалистов – задачи, организация работы (с демонстрацией работы в «живом» режиме или обучающего видеоролика).

Система методического и супервизорского сопровождения специалистов в ходе ведения случая. Технологический разбор случая и анализ трудностей специалистов при внедрении технологии работы со случаем (на примере, представленном участниками стажировки).

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

В рамках практики осуществляется социальное сопровождение семьи, направленное на восстановление ее способности самостоятельно удовлетворять минимальные потребности ребенка, минимизацию рисков жестокого обращения. На первом этапе сопровождения куратором совместно с семьей составляется и затем реализуется план реабилитационной работы, который, в зависимости от выявленных проблем, может включать в себя разные виды помощи и услуг:

- психолого-педагогическая помощь по налаживанию внутрисемейных отношений и расширению сети позитивных социальных контактов в формате «Семейного клуба»;
- групповые тренинги по формированию компетенций по ответственному родительству, ненасильственному воспитанию и дисциплинированию детей;
- индивидуальные консультации психолога по детско-родительским отношениям;
- психологическая помощь семьям в преодолении острых кризисных ситуаций, которые оказывают негативное влияние на ребенка;

- групповые тренинги для родителей (других законных представителей) с целью минимизации проявления насилия в отношении детей, происходящего в результате несдерживаемого агрессивного поведения;
- групповые тренинги для детей, имеющих проблему агрессивного поведения, в целях снижения уровня агрессии у детей и повышения уровня их социальной адаптации;
При необходимости включаются и другие виды помощи:
- материальная помощь;
- юридическая помощь;
- содействие в трудоустройстве;
- содействие в получении мер социальной поддержки, медицинской помощи и т.д.;
- социально-бытовая помощь и т.д.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

Цель социального сопровождения – проживание ребенка в кровной семье, где родители способны самостоятельно удовлетворять его минимальные возрастные потребности.

Таким образом, процесс социального сопровождения направлен на повышение внутренних ресурсов семьи, восстановление способности родителей самостоятельно справляться с трудными жизненными ситуациями, способности удовлетворять минимальные потребности ребенка, в зависимости от его возраста.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов органов системы профилактики сиротства, специалистов и руководителей организаций социального обслуживания, СО НКО, государственных организаций и учреждений, работающих с семьями с риском жестокого обращения с ребенком

Возможные форматы стажировки

- Очная – в течение 2 дней на базе Фонда «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» в Москве .
 - Дистанционная (самостоятельное изучение пакета методических материалов – 12 часов, онлайн-встреча с методистом – 3 часа, супервизия с разбором трудного случая из практики организации – 2 часа).
- Практикоориентированные тренинги и мастер-классы на базе принимающей организации в регионах РФ.

Возможные даты стажировки

октябрь 2022 года

Стажировку проведёт

Марина Сергеевна Мартынова, кандидат педагогических наук, заместитель директора по методической работе

Елена Александровна Козицина, советник по методической работе

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Борисовна Костенко, тел. +7 (495) 134-11-74, nkostenko@mail.ru

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» в интернет

www.sirostvo.ru

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ВОЛОНТЁРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ»

Направление

Технология «работа со случаем» в поддержке кризисной семьи.

Название практики для стажировки

Помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

https://www.otkazniki.ru/programs/programma-profilaktika-sotsialnogo-sirotstva/proekt_pomoshch_semyam_v_slozhnoy_zhiznenoj_situatsii

С кем работают (целевые группы практики)

Мамы с детьми до 1 года или женщины на поздних сроках беременности, для которых существует высокий риск отказа от ребёнка или помещения его в интернатное учреждение из-за невозможности жить с ним вместе.

Семьи с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в ситуации угрозы или факта отобрания, или добровольного размещения ребенка/детей в государственное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Профилактика отказов от новорожденных: выстраивание сотрудничества с медицинскими учреждениями, технология проведения первичной консультации женщин, находящихся на грани отказа от ребенка, дальнейшее сопровождение клиенток.
- Работа по технологии ведения случая на примере центра временного пребывания для женщин с новорожденными детьми: формирование безопасной среды в центре, подготовка женщин к выходу в самостоятельную жизнь, варианты помощи после выхода.
- Создание центра временного пребывания для женщин с новорожденными детьми: цель, задачи работы, целевая группа, психологические особенности клиенток.
- Сопровождение семей по технологии «междисциплинарная работа со случаем»: после отказа в рамках центра временного пребывания и на дому.
- Типология помощи различным видам клиенток: родители с ментальными особенностями, мигранты, пострадавшие от домашнего насилия.
- Виды психологической помощи: кризисное консультирование, детско-родительские группы, мотивационное консультирование, психотерапевтическая работа, семейный лагерь.
- Включение в работу с семьями волонтеров: обучение, сопровождение и поддержка.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

- Материально-бытовое обеспечение (предоставление комнаты, продуктов питания, одежды, гигиены, детских вещей).
- Помощь психолога (индивидуальная и групповая работа) для решения личных проблем женщин и поддержка детско-родительского взаимодействия, основанная на наблюдении.
- Восстановление социальных контактов женщины (исследование социального окружения, посредничество в общении, привлечение людей из окружения к совместному планированию).
- Обучение практическим аспектам ухода за ребенком; бытовым навыкам (кулинария, личные финансы) и навыкам безопасности (безопасное трудоустройство, распознавание насилия в отношениях, защита от социально-значимых инфекций) – в повседневной деятельности и на тематических мастер-классах.

- Помощь юриста (индивидуальные консультации, восстановление документов, сопровождение в инстанции, представление интересов в суде в качестве гражданского представителя).
- Помощь в отправке на родину (для мигранток). Для работы с матерями-мигрантками разработаны алгоритмы взаимодействия с консульствами большинства стран ближнего зарубежья (Молдова, Узбекистан, Таджикистан и др.).
- Помощь в ремонте и обустройстве жилья.
- Дистанционное образование (организация дополнительных уроков по основным школьным предметам для детей, имеющих трудности с усвоением школьной программы).

С участием внешних партнеров:

- Обеспечение доступа к медицинской помощи, содействие в лечении; привлечение консультанта по грудному вскармливанию, обеспечение лекарствами.
- Организация консультаций специалистов по психическому здоровью (психиатра, нарколога).

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Потребность в материальной поддержке – продуктовая, вещевая помощь, лекарства, помощь в ремонте и др.
- Потребность в безопасном месте для фактического проживания с ребёнком.
- Потребность в восстановлении связей с социальным окружением.
- Потребность в повышении родительских компетенций и улучшении детско-родительских отношений.
- Потребность в психологической поддержке из-за собственного травматичного опыта (сиротство, насилие в детско-родительских отношениях и/или партнерское насилие), дефицита навыков планирования, особенностей коммуникации, приобретенных в результате пережитых трудностей.
- Потребность в юридической поддержке из-за отсутствия регистрации в регионе проживания, гражданства РФ; низкого уровня правовой и финансовой грамотности.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов (психологов, социальных работников, руководителей) организаций и учреждений в сфере профилактики социального сиротства, работающих с кровными семьями, сотрудников кризисных центров для мам с детьми, сотрудников служб сопровождения.

Возможное количество участников стажировки – от 1 до 4 человек.

Возможные даты стажировки

Октябрь 2022 года

Примерный план стажировки

1. Очный 3-дневный тренинг в Москве

Продолжительность занятий – 8 часов

Специалисты познакомятся с эффективными социально-психологическими технологиями работы с семьями, на практике опробуют конкретные техники и инструменты работы.

Программа обучения является вариативной, темы занятий и их содержание разрабатываются исходя из актуального практического запроса обучающихся специалистов.

Примерные темы занятий:

- «Технология ведения случая как основной инструмент работы по профилактике социального сиротства»
- «Понятие кризиса, технология кризисного вмешательства»

- «Специфика и принципы работы с различными категориями кровных семей (семьи с детьми с ОВЗ, семьи, где родители имеют ментальные нарушения, семьи с зависимостями, семьи со случаями домашнего насилия)»
- «Организация работы по профилактике отказов от новорожденных»
- «Мотивационное интервьюирование»

2. Стажировка на базе центра временного пребывания «Теплый дом» (1 день).

Специалисты познакомятся с технологиями оказания помощи матерям с новорожденными детьми, которые, находясь в сложной жизненной ситуации из-за отсутствия жилья, работы и поддержки родственников, оказались на грани разлучения с ребенком (отказа или отобрания).

Стажировку проведут

Олеся Валерьевна Деснянская – координатор программы «Профилактика социального сиротства» с 2013 г. Получила высшее образование на психологическом факультете МГУ по специальности «Психология личности» (2001 – 2007), в 2013 – 2015 гг. окончила Центр системной семейной терапии по специальности «Семейное консультирование и системная семейная терапия».

Анастасия Вячеславовна Геласимова – координатор проекта «Помощь семьям в сложной жизненной ситуации» с 2019 г. Получила высшее образование на психологическом факультете МГУ по специальности «Психология личности» (2006 – 2012 гг.), в 2013 г. прошла профессиональную переподготовку в Институте психотерапии и клинической психологии по специальности «Клиническая психология». В 2012 – 2016 гг. работала перинатальным психологом в ГБУЗ «Родильный дом №4 ДЗМ».

Дарья Дмитриевна Данилкина – психолог проекта «Помощь семьям в сложной жизненной ситуации» с апреля 2016 г. Окончила Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова по специальности «Психолог, преподаватель психологии». В 2014 – 2015 г. работала в Социально-реабилитационном центре в отделе профилактики социального сиротства, в 2015 – 2016 г. в Центре содействия семейному воспитанию «Южный» в отделе по содействию семейному устройству. Проходила краткосрочное обучение в Федеральном медицинском исследовательском центре психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского по специальности «Медицинская и судебная психология».

Екатерина Викторовна Перекатова - психолог проекта «Помощь семьям в сложной жизненной ситуации» с апреля 2021 г. Окончила Московский государственный психолого-педагогический университет по специальности «Возрастная психология, перинатальная психология и педагогика» в 2017 г. С 2018 по 2019 гг. работала педагогом-психологом в МОУ школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Наш дом». С 2019 по 2021 гг. работала педагогом-психологом в Люберецком отделе службы сопровождения замещающих семей ОЦСЗС МГОУ.

Елена Константиновна Андреева – координатор проекта «Теплый дом» с 2015 г. Окончила ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в 2007 г. по специальности «Психология». В 2010 – 2013 г. работала психологом в государственном учреждении «Дети улиц», в 2013 – 2014 г. координатором проекта в общественной организации «Российский Красный Крест».

Армина Альбертовна Нерсисян – психолог проекта «Теплый дом» с 2014 г. Окончила Московское Медицинское Училище № 15, образование медицинской сестры, затем - Московский Государственный открытый педуниверситет, квалификация «Практический психолог». В 2005 - 2007 г. работала семейным психологом в АНО «Центр реабилитации», с 2005 г. ведет частную практику в семейной клинике «ОниОНА».

Ольга Владимировна Шихова – координатор проекта «Профилактика отказов от новорожденных» с 2016 г. Окончила факультет клинической и специальной психологии МГППУ в 2006 г., проходила профессиональную переподготовку по специальности «Психологическая подготовка будущих родителей к воспитанию детей. Перинатальная психология» в МГППУ, семинар «Консультирование и терапевтическое сопровождение пары мать-младенец» в СПбГУ. Работала

в центре психолого-медико-социального сопровождения «Лекотека» с особыми детьми и их семьями, вела родительские группы в центре «На Белорусской».

Ответственный за организацию стажировки

Геласимова Анастасия Вячеславовна, тел. +7(916) 179 35 05, kozinovaaa@gmail.com

БФ «Волонтёры в помощь детям-сиротам» в интернет

<https://www.otkazniki.ru>



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АИСТЁНОК»

Направление

Развитие кризисных центров/приютов для женщин с детьми.

Название практики для стажировки

«Сохраним семью для ребёнка» - профилактика социального сиротства, работа с родными семьями

С кем работают (целевые группы практики)

Родные семьи и женщины с детьми:

- заявляющие отказ от ребенка на стадии женских консультаций, роддомов или по самообращению в организацию;
- жертвы семейно-бытового насилия;
- семьи, одинокие родители, беременные, женщины в отпуске по уходу за ребёнком в трудной жизненной ситуации, а также в состоянии развода;
- женщины, освобождающиеся из мест лишения свободы, а также в ситуации вынужденного переезда, беженки из стран ближнего зарубежья и вынужденные переселенки.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Комплексное сопровождение родных семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Сопровождение по принципу «одного окна» с предоставлением широкого спектра услуг – от оказания психологической помощи до устройства ребёнка в группы дневного пребывания, содействия в поиске/ предоставлении работы, услуг Гуманитарного склада и др.
- Организация работы Ресурсного центра, Социального (Гуманитарного) склада, Кризисных отделений временного проживания для женщин с детьми (квартира или отдельно стоящий дом).
- Профилактика отказов от детей. Основные причины, комплексная помощь при работе.
- Подходы и технологии в работе с семьями с детьми в ТЖС. Традиционные и инновационные методы работы с семьями.
- Основы межведомственного взаимодействия. Взаимодействие с субъектами системы профилактики при оказании помощи гражданам и семьям с детьми.
- Разработка системы мониторинга и оценки для практики оказания помощи семье.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

Комплексная помощь семьям с детьми, попавшим в трудную жизненную ситуацию, с предоставлением полного спектра услуг организации, разработанного на основе многолетней практики организации и изучения потребностей семей для выхода из кризиса.

Работа организована по принципу «одного окна» - услуги сконцентрированы в одном месте для удобства и повышения качества жизни семей с детьми.

- Индивидуальные и семейные консультации психологов (семейный, детский) и психотерапевта
- Консультации специалистов по социальной работе и социального педагога
- Помощь в натуральном виде/ адресная материальная помощь
- Правовые консультации, сопровождение и представительство в судах при длительных судебных тяжбах и разбирательствах
- Предоставление мест в отделениях временного проживания (дом и квартира) с регистрацией по месту пребывания

- Выдача заключений психолога для мам, детей, детско-родительских отношений, справок для ООП, судов, детских домов при возвращении ребёнка в семью и др.
- Выдача психолого-педагогических заключений по результатам тестирования о возможности проживания с одним из родителей (по запросам судов Свердловской области)
- Предоставление мест в группах дневного пребывания для детей из семей в ТЖС, не имеющих путевок в муниципальные ДОО
- Сопровождение логопеда-дефектолога
- Медицинские консультации, помощь в локальном лечении
- Трудовая реабилитация женщин, обучение новым трудовым навыкам (швейное дело, садоводство, работа на ПК и др.), содействие в поиске работы
- Школа родительской компетентности – групповые детско-родительские занятия, направленные на гармонизацию отношений
- Семейные мастер-классы, тренинги, семинары, праздники, выездные мероприятия – как терапевтические мероприятия и мероприятия, способствующие развитию семьи
- Межведомственное сопровождение случая с привлечением специалистов Аппарата Уполномоченного по правам человека Свердловской обл., Аппарата Уполномоченного по правам ребенка Свердловской обл., органов опеки и попечительства, государственных центров помощи семье и детям, учебных заведений и др.

Проблемы семей, которые решает практика

- Выход из сложного финансового положения
- Отвержение родственниками и близким окружением /конфликты, насилие внутри семьи
- Особые личностные потребности: зависимости, низкая адаптивность, низкий уровень стрессоустойчивости, травматический жизненный опыт, инфантильность и др.
- Сложные отношения с собственными детьми, незнание потребностей детей, отсутствие навыков ухода за детьми
- Отсутствие профессии, работы и постоянного дохода
- Отсутствие эффективного межведомственного взаимодействия помогающих структур, отсутствие понимания алгоритма обращения за помощью

Кого приглашают на стажировку

Специалистов и руководителей государственных организаций и учреждений, НКО, работающих в сфере защиты детства, занимающихся поддержкой кровных семей с детьми, попавших в кризисную или трудную жизненную ситуацию.

Специалистов организаций, имеющих в своей структуре приюты для женщин с детьми и службы по профилактике отказов от детей.

Возможные форматы стажировки

- Предпочтительно - стажировка в формате рабочего визита на базе МОО «Аистёнок» в Екатеринбурге.
- Выезд специалистов МОО «Аистёнок» в организацию, которая будет проходить стажировку.
- Дистанционно на платформе Zoom (обязательное условие – работающие микрофоны и камеры участников стажировки)

Возможные даты стажировки

Сентябрь-октябрь 2022 года

Стажировку проведут

Лариса Владимировна Лазарева – основатель и руководитель МОО «Аистёнок». Опыт реализации социальных программ более 18 лет.

Алла Владимировна Осипова – психолог, заместитель руководителя МОО «Аистёнок».

Яна Владимировна Архипова – психолог, координатор кризисных отделений временного проживания для женщин с детьми.

Наталья Дмитриевна Хакимова – психолог, осуществляет выезды в роддома по сигналу о возможном отказе от ребенка.

Ирина Владимировна Черепанова – специалист по социальной работе, координатор работы Социального склада.

Матрена Васильевна Щапова – воспитатель, smm-специалист, координатор швейного производства.

Юлия Геннадьевна Петрова – специалист по социальной работе.

Татьяна Юрьевна Толстых - логопед, ответственный специалист за работу благотворительного магазина.

Ответственный за организацию стажировки

Алла Владимировна Осипова, тел. +7 (902) 253 38 24, osipova-alla@mail.ru

МОО «Аистёнок» в интернет

<https://www.aistenok.org>



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КОНСТАНТА»

Направление

Технологии работы с семьями, где родители имеют алкогольную зависимость.

Название практики для стажировки

Внедрение эффективных практик работы в сфере предупреждения социального сиротства в рамках организации социального сопровождения семей с несовершеннолетними детьми, в которых один или оба родителя имеют поведенческие нарушения из-за употребления алкоголя.

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи с детьми, в которых имеется высокий риск отобрания детей из-за употребления родителем (родителями) алкоголя, или дети уже помещены в государственные социальные учреждения.

Чему могут научить в ходе стажировки

Профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, имеющими поведенческие нарушения из-за употребления алкоголя.

В рамках 2-дневной обучающей программы специалистам будут представлены:

- Инновационные технологии, методы и методики, используемые специалистами в рамках практики
- Результаты мониторинга работы с семьями, в которых один или оба родителя имеют поведенческие нарушения из-за употребления алкоголя, подтверждающие эффективность данной практики
- Метод позитивной динамической психотерапии и авторская методика В. Ю. Слабинского – «Структурный анализ семьи»
- Система межведомственного взаимодействия субъектов в рамках социального сопровождения семей и алгоритм работы с данной категорией семей
- Посещение одного из социальных учреждений Тверской области – партнёра проекта

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

Семье в рамках практики оказывается комплексная помощь, включающая в себя:

- Медикаментозное лечение и психотерапевтическая помощь родителям, имеющим трудности с алкоголем;
- Услуги психолога по диагностике и коррективке психоэмоционального состояния детей, восстановление детско-родительских отношений;
- Правовая помощь;
- Вещевая и продуктовая помощь;
- Помощь, направленная на обеспечение необходимых условий, безопасных для проживания детей, комфортных для их развития.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

Сохранение детей в кровной семье, отказ родителей от употребления алкоголя, удовлетворение базовых потребностей детей .

Кого приглашают на стажировку

Специалистов - руководителей проектов помощи семьям в трудной жизненной ситуации, специалистов по работе с семьёй, специалистов по социальной работе, психологов и социальных педагогов некоммерческого сектора, государственных учреждений и организаций, работающих с данной категорией семей с несовершеннолетними детьми.

Возможные форматы стажировки

Лекция, тренинг, круглый стол, деловая игра – в очном формате на базе БФ «Константа» в Твери, Тверской области.

Возможные даты стажировки

25 октября-29 октября 2022 года

Стажировку проведут

Наталия Викторовна Васильева, программный директор Фонда

Тел. +7 (919) 062 20 69, vasilyevatver@mail.ru

Дарья Андреевна Прохорова, руководитель социального проекта «Паруса надежды»

тел. +7 (965) 722 37 77, konstanta.kalininskiy@mail.ru

Пивнёва Наталья Юрьевна, психолог

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Карасёва, тел. +7 (920) 682 97 22

Благотворительный фонд «Константа» в интернет

<https://constanta-fund.ru>

РОССИЙСКИЙ КОМИТЕТ ДЕТСКИЕ ДЕРЕВНИ SOS ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Направление

Профилактика через ресурсную превенцию, работу с группами риска, технологию «равный – равному».

Название практики для стажировки

1. Визуальные техники в оценке семейной ситуации.
2. Контактные семьи – повышение потенциала местного сообщества посредством включения семей в добровольчество по модели «контактная семья».
3. Ресурсная превенция – практики выявления скрытых рисков.

С кем работают (целевые группы практики)

Кровные семьи, воспитывающие детей от 0 до 18 лет, различных групп риска социального сиротства.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Подход к предоставлению услуг - технология «Управление случаем» (кейс - менеджмент).
- Графические методы исследования семейной ситуации (экокарта, генограмма, картография конфликта).
- Практики работы с зависимыми и членами их семей.
- Программа по куклотерапии для работы с психоэмоциональным состоянием женщины (программа «Мой путь»).
- «Арт-терапевтическая программа «Семь Я» как инструмент укрепления детско-родительских отношений для детей из многодетных семей».
- Чек-листы как способ визуализации конкретных задач.
- Форматы и подходы работы с благополучателями, имеющими зависимость/созависимость.
- Разработка и внедрение программ групповой деятельности с благополучателями.
- Авторские материалы для работы с благополучателями (семейные дневники, наборы карточек, иные разработки)

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

- Комплекс услуг согласно 442-ФЗ: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые, социально-экономические, а также услуги, необходимые для достижения задач, поставленных в индивидуальном плане развития семьи.
- Разовые и услуги в рамках мониторинга семейной ситуации.
- Онлайн работа: проведение разовых и длительных мероприятий; подготовка информационных материалов.

Потребности семей, которым удовлетворяет практика

- Сохранение ребенка в кровной семье
- Коррекция детско-родительских отношений

- Повышение родительской компетенции
- Стабилизация психоэмоционального состояния членов семьи
- Удовлетворение витальных потребностей несовершеннолетних
- Улучшение состояния здоровья благополучателей: повышение качества жизни людей, живущих с ВИЧ; организация доступа к медицинским услугам; содействие в прохождении реабилитации и поддержания трезвости детей и взрослых, имеющих опыт употребления
- Организация совместного семейного досуга

Кого приглашают на стажировку

Специалистов СО НКО, государственных организаций и учреждений, работающих с кровными семьями: специалистов по социальной работе, специалистов по работе с семьей, психологов, координаторов и руководителей программ и проектов.

Возможные форматы стажировки

Очная стажировка в Санкт-Петербурге с последующим дистанционным сопровождением и возможностью посещения программы в Великом Новгороде.

Механизм стажировки:

- Знакомство с организацией через участие в мастер-классах и практикумах.
- Обеспечение участников стажировки необходимыми материалами для адаптации опыта, полученного в ходе стажировки.

Практикумы:

- «Специфика работы с зависимыми и членами их семей»
- «Развитие ресурса местного сообщества через организацию социокультурных мероприятий»
- Использование в работе оценочной рамки «Треугольник потребностей»
- Знакомство контактной семьей, включенной в работу с благополучателями

Мастер-классы:

- «Возможности куклотерапии для работы с психоэмоциональным состоянием женщины (программа «Мой путь»)»
- «Арт-терапевтическая программа «Семь Я» как инструмент укрепления детско-родительских отношений для детей из многодетных семей»
- «Специфика работы с мужчинами с целью повышения их психолого-педагогических компетенций на примере программы «Отцы и дети»
- «Ресурсная превенция как способ ранней профилактики форм семейного неблагополучия (на примере программ формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста)»
- «Говорящие предметы: профилактика жестокого обращения с детьми»
- «Семейная игротека как форма работы с семьей с целью укрепления детско-родительских отношений»
- Использование графических методов исследования семейной системы

Возможные даты стажировки

Санкт-Петербург:

11 – 13 октября 2022, 18 – 20 октября 2022.

Великий Новгород:

25-27 октября 2022 г., 8-15 ноября 2022 г.

Стажировку проведут

Великий Новгород

Сотрудники программы профилактики социального сиротства и укрепления семьи в г. Великий Новгород (Российский комитет Детские Деревни SOS)

Санкт-Петербург

Сотрудники программы профилактики социального сиротства и укрепления семьи Частного учреждения социального обслуживания «Детская деревня – SOS Пушкин»

Ответственный за организацию стажировки

Великий Новгород

Ирина Витальевна Орлова, тел. +7 (953) 901 13 90, Irina.Orlova@sos-dd.org

Санкт-Петербург

Олеся Александровна Яшкина, тел. +7 (952) 399 09 40, olesya.yashkina@sos-dd.org

Российский комитет Детские деревни SOS в интернет

<http://sos-dd.ru>

<https://sos-dd.ru/what/strengthening/spb/projects>

<https://vk.com/fondprof>

ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С СОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Направление

Технологии оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ

Название практики для стажировки

1. «Ранняя помощь и профилактика отказов». Практика направлена на профилактику сиротства детей с особенностями развития, раннюю психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. «Адаптация к детскому саду и школе». Практика направлена на социальную адаптацию и подготовку к детскому саду и школе детей с особенностями развития, содействие образовательным организациям, работающим с детьми с особенностями развития в адаптации особых детей.
3. «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития». Практика направлена на обучение детей с особенностями развития школьного возраста социально-бытовым, коммуникативным навыкам и навыкам продуктивной деятельности, на социальную адаптацию, предпрофессиональную подготовку и максимально возможную самостоятельность в будущем.

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи и родители, воспитывающие детей с инвалидностью и ОВЗ

Дети с особенностями развития, дети-инвалиды

Чему могут научить в ходе стажировки

- Ключевые подходы, на которые опирается работа Центра: Личностный, Семейно-центрированный, Компетентностный, Тотальная коммуникация
- Методики и инструменты ранней диагностики аутизма
- Методика раннего двигательного развития детей с синдромом Дауна голландского физического терапевта Петера Лаутеслагера
- Программа «Родители и дети – первый год» (основана на программе PEKiP)
- Метод сенсорной интеграции
- Игровая логопедия (запуск речи у неговорящих детей)
- Логоритмика – система занятий на основе сочетания музыки, движения, слова, метод логопедической работы по развитию речи ребенка
- Использование методов альтернативной и дополнительной коммуникации с доказанной эффективностью
- Организация занятий в детско-родительских группах, адаптационных группах, группах подготовки к школе, групповых занятий в мастерских центра.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

Консультативная поддержка семьи

- Раннее консультирование, информационная и психологическая поддержка семей после рождения особого ребенка или установления диагноза.
- Первичное и повторное консультирование при обращении семьи в центр, по запросу родителей или педагогов, а также по результатам занятий в течение года

Групповая работа с детьми

- Детско-родительские группы раннего развития (0-1,5 года), адаптационные группы (1,5-3 года и 3-6 лет), адаптационные группы подготовки к школе (6-8 лет)
- Группы поддержки, социализации и предпрофессиональной подготовки школьников (8-18 лет)
- Адаптационные группы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР, 4-6 лет)
- Групповые занятия в творческой студии выходного дня (7-18 лет)

Индивидуальная работа с детьми

- Занятия проводят логопеды, дефектологи, нейропсихолог, тифлопедагог, сурдопедагоги, психолог, специалист по АДК

Программа активной поддержки родителей, воспитывающих детей с особенностями развития

- Родительская группа с психологом (программа психологической поддержки семей с детьми с особенностями развития «Я помогаю себе»)
- Индивидуальные консультации психолога
- Арт-вечера для родителей (программа арт-терапевтической поддержки родителей детей с особенностями развития «Арт-вечера для взрослых»)
- Информационные издания для родителей
- Семинары и тренинги для родителей, семейные массовые инклюзивные мероприятия
- Сопровождение на ПМПк и ПМПК
- Волонтерство в центре «Дорогою добра» и в РООРДИ «Дорогою добра».

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Потребность в регулярной, комплексной, качественной психолого-педагогической и социальной поддержке семей с детьми с особенностями на всех этапах развития.
- Преодоление острого дефицита ранней психолого-педагогической поддержки семей с детьми с особенностями развития и риском отклонений в развитии в первые месяцы и годы жизни.
- Повышение возможностей успешной адаптации особых детей в детских садах и школах. Поддержка школьников с инвалидностью, расширение площадок для общения, творчества, предпрофессиональной подготовки и адаптации к самостоятельной жизни.
- Возможность получать своевременную, достоверную информацию о проблемах и путях помощи своему ребенку.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов социальных служб, которые сопровождают семьи с детьми с нарушениями развития; педагогов, занимающихся с детьми с особенностями развития; представителей некоммерческих организаций, государственных учреждений, занимающихся вопросами особого детства.

Возможные форматы стажировки

Очная стажировка на базе РООРДИ «Дорогою добра» в Кирове

Дистанционная стажировка

Примерный план стажировки

При формировании запроса на стажировку организациям необходимо определить основное направление, интересующее их (представлены выше).

В зависимости от выбранных направлений продолжительность стажировки может быть от 2 до 4х дней. Одновременно стажировку могут проходить от 1 до 4х специалистов.

Пример. Очная 4х дневная стажировка в центре «Дорогою добра»

Продолжительность занятий – 8 часов в день

1 день – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Ранняя помощь и профилактика отказов», знакомство с программой ранней помощи, обсуждение со специалистами центра.

2 день – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Адаптация к детскому саду и школе», знакомство с программой, обсуждение со специалистами центра.

3 день – посещение групповых и индивидуальных занятий программы «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», знакомство с программой, обсуждение со специалистами центра.

4 день – семинары, тренинги по запросу стажирующихся специалистов; вопросы-ответы по стажировке; знакомство с документацией центра.

В рамках одной стажировки может быть проведено не более двух семинаров из указанных ниже:

1. Использование альтернативной и дополнительной коммуникации для повышения качества жизни людей с инвалидностью и их семей. «Обзор средств альтернативной и дополнительной коммуникации. Использование АДК с детьми с особенностями развития» (4 часа)

2. Визуальные опоры в обучении детей с нарушениями развития (2 часа)

3. Коррекция дезадаптивного поведения у детей с нарушениями развития (4 часа)

4. Установление партнерских отношений с родителями, воспитывающими детей с особенностями развития. Семейно-центрированный подход в сопровождении семей (2 часа)

5. Формирование базовых психических функций у детей с выраженными нарушениями развития – нейропсихологический подход (4 часа)

6. Развитие речи особого ребенка – вместе шаг за шагом»- цикл семинаров по запуску речи у детей с выраженными нарушениями развития (6 часов)

7. Использование мультисенсорного пособия Нумикон для изучения математики детьми с особенностями развития (3 часа)

8. Сенсорно-интегративный подход в системе помощи детям с выраженными нарушениями развития (4 часа)

9. Реализация деятельностного подхода: от сенсорных игр к терапевтическим и предпрофессиональным мастерским (4 часа)

10. Использование музыки на индивидуальных и групповых занятиях (3 часа)

11. Обучение игре на музыкальных инструментах детей с особенностями развития (2 часа)

12. Игра как способ развития познавательной и эмоциональной сферы (4 часа)

13. Вопросы сексуальности особых подростков и молодых людей (2 часа)

14. Дети с особенностями развития – как общаться и оказывать поддержку (2 часа)

15. Этикет и культура общения с людьми с инвалидностью (2 часа)

16. Волонтерство в организациях, занимающихся сопровождением людей с нарушениями развития (2 часа)

Возможные даты стажировки

01 октября – 15 ноября 2022 г.

Стажировку проведут

КОМАНДА АДМИНИСТРАЦИИ:

Мошкин Александр Сергеевич:

Председатель организации, специалист по мониторингу и оценке: разработка и техническая поддержка инструментов для сбора и обработки данных

Коротаева Вера Васильевна:

Руководитель отдела фандрайзинга: привлечение партнеров и спонсоров, разработка и реализация проектов организации, организация фандрайзинговых и массовых мероприятий

Зиновьева Юлия Валерьевна

PR-специалист: информирование общественности о деятельности РООРДИ «Дорогою добра», ведение соцсетей, взаимодействие со СМИ

Яндуткина Елена Александровна

Специалист по мониторингу и оценке, администратор центра: организация работы по мониторингу и оценке, координирование работы центра, запись на консультации и занятия

Прокашева Надежда Васильевна

Специалист по связям с общественностью: привлечение партнеров и спонсоров, организация и проведение массовых мероприятий

Зверева Зинаида Леонидовна

Руководитель проекта СПОРТ ВО БЛАГО в Кирове, координатор акции «Спорт детям»: организация и проведение спортивных мероприятий, создание и реализация проектов спортивного направления

КОМАНДА СПЕЦИАЛИСТОВ:**Лянгузова Елена Владимировна**

Руководитель Центра «Дорогою добра»: руководитель социальных проектов РООРДИ «Дорогою добра», педагог групповых занятий по программе «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», проведение консультаций, ведущий семинаров и тренингов для родителей и специалистов.

Пенкина Юлия Александровна

Старший педагог центра «Дорогою добра», руководитель отделения ранней помощи, логопед, нейропсихолог: педагог групповых занятий по программе «Ранняя помощь детям с особенностями развития раннего возраста», «Адаптации к детскому саду и школе детей с особенностями развития дошкольного возраста», проведение консультаций, ведущий семинаров и тренингов для родителей и специалистов

Каретникова Екатерина Владимировна

Руководитель образовательного отдела центра «Дорогою добра», клинический психолог: куратор обучающих мероприятий, педагог групповых занятий по программе «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», проведение консультаций, консультирование по вопросам выявления и диагностики особенностей развития, ведущий семинаров и тренингов для родителей и специалистов.

Маркова Марина Валерьевна

Специалист службы домашнего визитирования, врач-неонатолог, невролог: консультирование детей раннего возраста с ТМНР по вопросам двигательного развития в рамках домашнего визитирования

Яркова Екатерина Валерьевна

Руководитель типографии, педагог групп программы «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», консультант, руководитель программы «Профессиональная ориентация и трудоустройство подростков и молодых людей с особенностями развития»

Гарюгина Олеся Сергеевна

Специальный психолог: Педагог групповых занятий программ «Адаптации к детскому саду и школе детей с особенностями развития дошкольного возраста»

Титова Светлана Владимировна

Врач-психиатр, психотерапевт: проведение консультаций, ведущий родительских групп, педагог детско-родительских групп программы «Ранняя помощь детям с особенностями развития раннего возраста», руководитель программы «Профилактика отказов от детей с особенностями развития»

Елезева Оксана Андреевна

Логопед: педагог индивидуальных занятий для детей школьного возраста по вопросам развития речи и использования АДК, проведение консультаций, ведущий семинаров и тренингов для родителей и специалистов

Быстрова Наталья Георгиевна

Педагог групп программы «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития»

Рылова Юлия Александровна

Сурдопедагог, логопед, дефектолог: педагог групповых занятий программ «Адаптации к детскому саду и школе детей с особенностями развития дошкольного возраста», педагог индивидуальных занятий для детей дошкольного возраста по вопросам развития речи и использования средств

АДК, педагог групповых и индивидуальных занятий для детей с ТМНР, ведущий семинаров для специалистов и родителей

Пантюхина Ангелина Евгеньевна

Специалист по адаптивной физической культуре: консультант по вопросам двигательного развития, педагог индивидуальных занятий для детей раннего возраста по методике П.Лаутеслахера, групповых занятий для детей дошкольного возраста

Носкова Ксения Андреевна

Логопед: педагог групповых занятий программ «Адаптации к детскому саду и школе детей с особенностями развития дошкольного возраста», педагог индивидуальных занятий для детей дошкольного возраста по вопросам развития речи и использования средств АДК, ведущий семинаров и тренингов для родителей и специалистов

Козина Ксения Викторовна

Логопед: педагог групповых занятий программ «Адаптации к детскому саду и школе детей с особенностями развития дошкольного возраста», педагог индивидуальных занятий для детей дошкольного возраста по вопросам развития речи и использования средств АДК

Вдовина Екатерина Сергеевна

Сурдопедагог: педагог групповых занятий по программе «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», педагог индивидуальных занятий для детей с нарушением слуха, проведение консультаций

Пугачева Ольга Андреевна

Логопед: педагог на групповых занятиях по программе «Социализация и трудовая деятельность для школьников с особенностями развития», педагог индивидуальных занятий для детей школьного возраста по вопросам развития речи и использования АДК, проведение консультаций, ведущий семинаров и тренингов для родителей и специалистов

Епишина Оксана Олеговна

Дефектолог, педагог по музыке: педагог индивидуальных занятий по обучению игре на гитаре и укулеле

Епишина Анна Олеговна

Педагог по музыке: педагог индивидуальных занятий по обучению игре на гитаре и укулеле

Суворова Светлана Александровна

Инструктор по адаптивной физкультуре: педагог групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физкультуре

Закалата Антонина Андреевна

Физический терапевт, врач-невролог: проведение индивидуальных занятий для детей с двигательными нарушениями, проведение консультаций по вопросам развития моторных навыков у детей и организации пространства

Ответственный за организацию стажировки

Екатерина Владимировна Каретникова, тел. +7 (963) 434 44 34, ekv_2014@inbox.ru

РООРДИ «Дорогою добра» в интернет

официальный сайт: <https://rordi.ru/>

ссылка на соц. сети: https://vk.com/dorogoyu_dobra

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ДЕТИ НАШИ»

Направление

Комплексное сопровождение кровных кризисных семей с детьми (в том числе семей с высоким риском отказа (изъятия) ребенка) через реализацию технологии работы со случаем

Название практики для стажировки

«Не разлей вода» - профилактика социального сиротства

С кем работают (целевые группы практики)

Кровные кризисные семьи, воспитывающие детей от 0 до 18 лет (семьи в трудной жизненной ситуации, семьи с различной степенью риска отобрания (изъятия) ребенка)

Чему могут научить в ходе стажировки

- Методика и критерии оценки случая на входе/выходе из проекта;
- Организация комплексного сопровождения кровных кризисных семей с детьми – этапы реализации технологии работы со случаем;
- Разработка и мониторинг реализации индивидуального плана сопровождения семьи (плана выхода из кризиса) - постановка целей, мотивация семьи к работе и пр.;
- Сбор и оценка качественных и количественных показателей в процессе сопровождения благополучателей;
- Специфика междисциплинарного подхода в работе с кризисными семьями - социальное и психологическое сопровождение семей, виды и характер оказываемой помощи, практические инструменты в работе специалистов;
- Организационные аспекты реализации технологии работы со случаем - организация и учет комплекса услуг и работы общих служб (психологической, социальной, юридической, службы гуманитарной помощи), межведомственное взаимодействие с органами опеки и попечительства и др. субъектами профилактики.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

В ходе сопровождения семьям оказываются следующие виды помощи:

- Гуманитарная помощь в виде продуктов, одежды, канцелярских товаров и других предметов первой необходимости, проведения минимально необходимого для обеспечения безопасности ремонта домов, покупки средств передвижения (например, велосипеда, коляски), средств для возделывания собственного хозяйства (например, семян, необходимого инвентаря, услуг вспашки земли и пр.);
- Социальные консультации по вопросам выхода из сложившейся ситуации и возможным шагам к улучшению положения семьи, повышению способности к адаптации в трудных обстоятельствах и ресоциализации;
- Юридическая поддержка - правовое просвещение, поддержка в оформлении документов, получении пособий и льгот, защита прав и интересов детей/родителей (сопровождение в суде);
- Психологическое консультирование детей и родителей по всему спектру возникающих трудностей эмоционального, экзистенциального, жизнетворческого плана (тревога, депрессия, состояние истощенности, неуверенность в себе, травматический опыт прошлого, конфликты, регулярный стресс, трудности на работе или учебе и другие). В индивидуальной психологической работе (с детьми и родителями) уделяется внимание профилактике жестокого обращения, формированию эффективных способов взаимодействия, развитию родительских компетенций, работе с эмоциональным состоянием родителей;

- Консультационная помощь специалистов, которые привлекаются к работе с семьей в зависимости от наличия соответствующего запроса или задачи — врачей разного профиля, логопеда, няни и пр. профильных специалистов;
- Дополнительные меры поддержки могут быть определены в каждом конкретном случае и могут быть связаны с оплатой лечения и лекарств, с помощью в переезде, поиске для ребенка или семьи места временного проживания и с другими шагами в интересах благополучателей.

Потребности и проблемы семей, которые удовлетворяет (решает) практика

- Низкий материально-финансовый статус, риск отобрания ребенка по причине бедности и неудовлетворения базовых потребностей ребенка;
- Наличие риска ограничения/лишения родительских прав и перемещения детей в детское учреждение;
- Неспособность самостоятельно справляться с кризисной ситуацией, отсутствие ресурсов для преодоления кризисной ситуации;
- Напряженные внутрисемейные, в том числе детско-родительские отношения.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов и руководителей некоммерческих, государственных организаций, работающих с кровными семьями (в области профилактики социального сиротства): социальных педагогов, специалистов по социальной работе, психологов, координаторов и руководителей программ и проектов.

Возможные форматы стажировки

Очная стажировка (продолжительность до 3-х дней) на базе подразделения БФ «Дети наши», г. Смоленск.

Возможные даты стажировки

20 сентября – 31 октября 2022 года

Примерный план стажировки

- Знакомство с организацией и подходом в работе фонда в области профилактики социального сиротства (технология работы со случаем) – встречи со специалистами и руководителями служб;
- Практикоориентированный тренинг для участников стажировки (2-3 дня) – с целью отработки практических навыков и компетенций.

Стажировку проведут

Мешков Григорий Николаевич, старший социальный педагог БФ «Дети наши»

Панкова Татьяна Александровна, старший психолог БФ «Дети наши»

и др. специалисты фонда, работающие с благополучателями (социальные педагоги, психологи, сотрудники службы гуманитарной помощи, юридической службы)

Ответственный за организацию стажировки

Ильина Ольга Михайловна, руководитель направления профилактики социального сиротства БФ «Дети наши», тел. +7 (903) 212 12 27, oilina@reg.detinashi.ru

Благотворительный фонд «Дети наши» в интернет

<https://detinashi.ru/>

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ПОДСОЛНУХ»

Направление

Снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников детских домов.

Название практики для стажировки

Мир моего ребенка

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи с детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, где родители – выпускники детских домов.

Чему могут научить в ходе стажировки

1. Основные принципы и ценности программы помощи семьям из ЦА.
2. Основы профессиональной позиции специалиста, работающего с кризисным немотивированным клиентом.
3. Основные механизмы реализации программы.
4. Основные социально-психологические особенности ЦА, которые необходимо учитывать при реализации программы помощи.
5. Метод полуструктурированного интервью – как способ диагностики степени кризиса.
6. Составление индивидуализированного плана помощи.
7. Основные формы работы, учитывающие проблемы и потребности ЦА.
8. Практикумы на площадке работы с семьями.
9. Домашний визит как отдельное направление помощи немотивированным семьям из ЦА.
10. Элементы интервизии, необходимые специалисту, работающие в поле кризиса.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

1. Мотивационные и диагностические мероприятия (мотивационная беседа, индивидуальные встречи, собеседования).
2. Групповые формы работы (тренинги, мастерские, терапевтические занятия).
3. Индивидуальное и семейное консультирование.
4. Домашнее визитирование кризисных семей с детьми раннего возраста.
5. Выездные летние мероприятия (тренинги, походы).

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

Потребность в налаживании детско-родительских отношений.

В повышении родительских компетенций в области заботы и ухода за ребенком.

В формировании родительской идентичности.

Снижение уровня кризиса в семье, стабилизация социально-психологического статуса семьи (в том числе снятие риска отказа или изъятия ребенка\детей).

Налаживание коммуникативного поддерживающего канала с окружением (друзья, соседи, родственники) и с другим семьями.

Кого приглашают на стажировку

Специалисты-практики, работающие с ЦА (родители-выпускники детских домов) (специалисты по социальной работе, социальные педагоги, психологи).

Руководители, методисты, от которых зависит организация помощи ЦА.

Возможное количество участников стажировки – от 3 до 5 человек за одну стажировку.

Возможные форматы стажировки

Семинарские занятия с целью передачи основных знаний.

Практикумы на площадке.

Групповая интервизия.

Возможные даты стажировки

21- 23 октября, 8-15 ноября 2022 года

Примерный план стажировки

1 день – семинарские занятия по темам, указанным выше. Вопросы-ответы.

2 день – работа на площадке программы. Вопросы-ответы.

3 день – интервизия. Вопросы-ответы.

Стажировку проведут

Координатор программы, руководитель направления «Домашний визит» - Андреева Наталья Викторовна.

Специалисты программы, психологи – Велицкая Светлана Леонидовна, Лавренко Инна Александровна.

Ответственный за организацию стажировки

Андреева Наталья Викторовна.

Автономная некоммерческая организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух» в интернет

<http://podsolnukh.org>

<https://vk.com/centrepodsolnukh>

МЕСТНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПРИХОД ХРАМА В ЧЕСТЬ АРХАНГЕЛА МИХАИЛА Г. СМОЛЕНСКА СМОЛЕНСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

Направление

Комплексная помощь беременным женщинам и мамам с детьми дошкольного возраста, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Название практики для стажировки

Региональный православный центр защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы»

С кем работают (целевые группы практики)

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, дети до 3 лет.

«Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки познакомятся с опытом работы Регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы», а также с технологией создания эффективной системы поддержки мам и беременных женщин, оказавшихся в трудной ситуации, с целью активизации их внутренних ресурсов для сохранения ребенка в своей семье. Практика направлена на развитие внутренних ресурсов целевой аудитории. Это технология помощи конкретной семье, предполагающая опору на собственную активность ее членов, вовлечение семьи в решение её проблем, совместный поиск путей выхода из кризисной ситуации, поиск решений экономических и социальных проблем. Этому способствует системность оказываемой помощи. Работа специалистов направлена на интенсивное стимулирование потребности семей в самореализации, саморазвитии через профессиональную и творческую деятельность; на овладение методическим инструментарием для развития своих детей.

Будут рассмотрены вопросы снижения остроты рисков низкой активности и инициативности матерей из кризисных кровных семей в отношении посещения групповых и индивидуальных занятий. Специалисты изучат эффективные технологии по предупреждению возникновения у подопечных позиции социального иждивенчества, подкрепляемой объективными сложностями, которые кризисная кровная семья не в состоянии решить самостоятельно.

Сотрудники организаций познакомятся с ведением электронного закрытого реестра благополучателей, разработанного для учета показателей качественных и количественных результатов практики. Анализ показателей может быть использован для составления грантовых заявок на конкурсы Фонда Тимченко, Фонда Президентских Грантов и др. Также реестр и данные, полученные с его помощью, могут быть успешно применены в работе с отчетностью по предоставляемым пожертвованиям.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

1. Проживание беременных женщин и женщин с детьми в приюте, обеспечение условий для формирования детско-родительской привязанности.
2. Рекреация и оздоровление детей и матерей, развитие детско-родительских отношений, трудовая реабилитация родителей, ландшафтотерапия на базе социального подворья Мамина дача.
3. Оказание комплексной помощи кризисным кровным семьям по следующим направлениям: социальное сопровождение, предоставление места в ясельной группе кратковременного

пребывания, гуманитарная помощь, содействие в получении на безвозмездной основе юридической и медицинской помощи; организация культурно-значимых массовых мероприятий, направленных на ресоциализацию и повышение адаптационного потенциала личности.

4. Психологические тренинги по актуальным темам воспитания и взаимодействия с детьми: авторская программа групповых и тренинговых занятий для родителей из семей-участниц практики, направленная на профилактику семейного неблагополучия, улучшение детско-родительских отношений и формирование проактивной жизненной позиции.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

1. Потребность в безопасности (в отношении жилья, безопасности жизни и здоровья) у беременных женщин и женщин с детьми, потребность в формировании детско-родительской привязанности как основы развития психики ребенка и поведения следования у малыша.
2. Потребность в рекреации (в т.ч., в отдыхе и оздоровлении), потребность в сопровождении в процессе трудовой реабилитации.
3. Потребность в сопровождении в решении задач по социализации (документирование, получение пособий и др.), потребность матерей в услуге высвобождения, детей в присмотре и уходе; потребность в питании и одежде; потребность в правовом сопровождении.
4. Потребность в психологической безопасности членов кризисной кровной семьи, потребности в развитии, самореализации, принятии и признании.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей организаций, работающих на сохранение кровной семьи, социальных работников и психологов, занимающихся сопровождением родителей из кризисных семей.

Возможное количество участников стажировки от одной организации – от 2 до 4 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций и др.

Возможные даты стажировки

15-25 сентября 2022 года

15-25 октября 2022 года

8-15 ноября 2022 года

Примерный план стажировки

1. Обучающие вебинары для сотрудников организаций-участниц стажировки.

Проведены вебинары на платформе zoom для сотрудников организаций с целью углубленного знакомства с эффективными способами оказания комплексной помощи в рамках практики.

Возможные темы:

«Легкое дыхание»: специфика работы с «зависающими» семьями.

«Сказки для родителей»: программа на основе синтеза арт-терапевтических и коучинговых технологий для родителей из кризисных кровных семей.

«Несовершеннолетние беременные и мамы»: комплексная помощь на базе кризисного центра, успешные кейсы и статистические данные.

«Мамы разные нужны» : работа со сложными категориями благополучателей, в т.ч. мамы-выпускницы коррекционных интернатов, мамы-мигрантки и др.

2. Стажировка сотрудников организаций. Стажировка направлена на повышение эффективности деятельности специалистов по оказанию помощи кризисным кровным семьям для профилактики социального сиротства.

Стажировку проведут

Татьяна Сергеевна Степанова, психолог, директор Центра «Смоленский дом для мамы». Высшее и послевузовское образование (аспирантура по педагогической психологии), 11 лет преподавала на кафедре психологии психолого-педагогического факультета СмолГУ, организатор и руководитель регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы» с августа 2012 года. Руководитель всех проектов Центра.

Елена Аркадиевна Лебедева, куратор программ трудовой реабилитации семей. Высшее педагогическое образование, работает в «Смоленском доме для мамы» в качестве заместителя директора, коменданта Центра, курирует программы трудотерапии матерей, сотрудник всех проектов и программ Центра, в т.ч. поддержанных грантовым федеральным финансированием. Имеет опыт воспитания приемного ребенка.

Корначенкова Анастасия Борисовна, психолог. Имеет высшее психологическое образование, стаж работы психологом-добровольцем 2 года, стаж в качестве штатного сотрудника 6 лет. Имеет опыт консультирования женщин по теме предотвращения абортов, работе со взрослыми и детьми из кровных кризисных семей. Сфера ответственности- психологическая реабилитация семей.

Светлана Юрьевна Старикович, специалист по социальной работе, разрабатывает и реализует направление «социальная реабилитация семей». Имеет высшее образование, стаж работы в органах социальной защиты 13 лет, мать троих детей, один из них ребенок с ОВЗ.

Решетова Оксана Евгеньевна, психолог, автор и реализатор тренинговой программы Легкое дыхание, направленной на реабилитацию «зависающих» кризисных кровных семей. Практикующий психолог, преподаватель «Иматона», автор коррекционных и консультативных методик для родителей, автор и ведущий тренингов для специалистов сопровождения детей-сирот.

Назарова Анастасия Игоревна, педагог-психолог. Магистр психологии, КПН, преподавала на каф. соц. работы в СмолГУ, преподает в пед. колледже на отделении инклюзивного образования. Приемная мать, имеет опыт работы по обучению взрослых с ментальными нарушениями. Автор и реализатор программы «Сказки для родителей», основанной на синтезе арт-терапевтических и коучинговых технологий.

Ответственный за организацию стажировки

Леоненкова Елена Александровна, тел. 8 915 642-10-67.

E-mail: leonbelieves@gmail.com

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Архангела Михаила г. Смоленска Смоленской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в интернет

<http://дом-для-мам.пф>

http://vk.com/smol_ddm

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ «СОДЕЙСТВИЕ»

Направление

Группа поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Название практики для стажировки

Организация психолого-педагогической помощи семьям с детьми с особыми потребностями

С кем работают (целевые группы практики)

Родители и семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и инвалидностью

Дети с ОВЗ и инвалидностью

Чему могут научить в ходе стажировки

В рамках стажировки специалисты познакомятся со спецификой организации групповой психологической работы с родителями детей с особыми потребностями в формате групп поддержки и взаимоподдержки, оказания поддерживающих услуг всем членам семьи ребенка с ОВЗ в индивидуальной и групповой форме.

В рамках обучающей программы стажировки будут представлены:

- методы и стратегии психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью;
- программа цикла групповых занятий в группе поддержки для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие»;
- технологии, методики и инструменты, используемые специалистами в рамках групповой и индивидуальной работы с родителями и другими взрослыми членами семей детей с ОВЗ: арт-терапевтические техники, релаксационные упражнения, куклотерапия, кинотренинг, игровые методы и т.д.;
- опыт использования разных форм работы с мамами, папами, сиблингами и старшим поколением семей с детьми с ОВЗ в рамках семейного клуба, в том числе в формате детско-родительского взаимодействия;
- используемый диагностический инструментарий в работе с родителями и детьми;
- технология сторителлинг в работе с родителями, сборник родительских историй;
- оценка потребностей семей для формирования дальнейшей траектории развития деятельности организации, вовлечение родителей в разработку услуг и т.д.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

- информационная поддержка семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение диагностики родителей, детей, качества взаимоотношений в семье и семьи с социумом, проведение входных и итоговых собеседований с родителями и детьми;
- проведение цикла групповых занятий в группе поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Равновесие»;
- проведение цикла групповых игровых и творческих занятий в группе детей на время занятия в родительской группе;

- оказание индивидуальной консультативной помощи родителям и другим членам семьи ребенка с ОВЗ;
- проведение итоговой семейной фотосессии;
- проведение встреч родителей в группе взаимоподдержки (не менее 1 раза в месяц) в разных форматах с одновременной организацией занятий с детьми на время занятости родителей;
- проведение детско-родительских мероприятий с участием мам и пап, а также братьев и сестер ребенка с ОВЗ, мероприятий для дедушек и бабушек, семейных досуговых мероприятий.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Необходимость доступной, регулярной, пролонгированной психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми с ОВЗ, ориентированных на их ресурсы и потребности;
- Преодоление негативных эмоциональных переживаний и психологических проблем, связанных с рождением и воспитанием ребенка с ОВЗ инвалидностью. Повышение родительских личностных ресурсов;
- Стабилизация внутрисемейных отношений, в том числе между супругами, со старшим поколением и другими детьми. Снижение рисков разрушения семейной системы;
- Повышение коммуникативного потенциала детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Потребность в преодолении социальной изоляции семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью, расширение поддерживающих социальных связей семей.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов СО НКО, государственных организаций и учреждений, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их семьями, координаторов и руководителей программ и проектов по направлению практики

Возможное количество участников стажировки – от 2 до 4 человек.

Возможные форматы стажировки

Очная стажировка в течение 2-3 дней (по договоренности) на базе организации с последующим дистанционным сопровождением

Возможные даты стажировки

19-24 сентября 2022

10-14 октября 2022

17-21 октября 2022

Примерный план стажировки

В течение 3 дней стажировки предусмотрено знакомство с деятельностью организации в целом, с представляемой практикой, программой и необходимой документацией, проведение практикумов и мастер-классов для специалистов по организации работы с родителями, детьми и другими членами семьи, посещение групповых занятий (по согласованию). Обсуждение практики со специалистами организации в формате «вопрос-ответ».

Стажировку проведут

Специалисты АНО Центр сопровождения детей и семей «Содействие»

Ответственный за организацию стажировки

Шелпакова Ирина Борисовна, директор, 8-915-6744883, ira-shelp@mail.ru , centr-sodeistvie2017@yandex.ru

Тафинцева Елена Павловна, руководитель проекта, 8-900-493-68-48

Автономная некоммерческая организация Центр сопровождения детей и семей «Содействие» в интернет

<http://centr-sodeistvie.ru/>

<https://vk.com/club211152499>

<https://ok.ru/group/54536735097065>

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Направление

Оказание ранней помощи семьям с детьми раннего возраста.

Название практики

«Ранняя помощь»

С кем работают (целевые группы практики)

Семьи, воспитывающие детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) с особенностями развития и детей группы риска (перенесших реанимационные воздействия, тяжелые болезни в раннем возрасте, пренебрежение, жестокое обращение и т.д., что может привести к нарушению детско-родительских отношений).

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомится с практикой «Ранняя помощь» и опытом реализации услуг ранней помощи в РОО «Красноярский центр лечебной педагогики» (КЦЛП);
- Познакомится с основами технологии Ранней помощи: условия организации службы ранней помощи, алгоритм предоставления услуг ранней помощи семьям целевой группы, работы с семьёй, ведением документации;
- Познакомится с основными инструментами, используемыми в ранней помощи (шкалы развития, МКФ, интервью «Типичный день» и др);
- Ознакомится со спецификой функционального и естественно-средового подхода в работе с семьями, воспитывающими детей;
- Принять участие (в очном или дистанционном формате) в проведении первичного приема, индивидуальном занятии, междисциплинарном консилиуме, супервизии случая.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов служб сопровождения семей и центров профилактики социального сиротства, работающих с семьями с детьми от 0 до 3 лет (в т.ч. специалистов по работе с семьёй, специалистов по социальной работе, психологов и социальных педагогов некоммерческого сектора, государственных учреждений и организаций, работающих с данной целевой группой)

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

1. Проведение первичного приёма с целью выявления нуждаемости семьи в услугах ранней помощи.

2. Оказание услуг ранней помощи в рамках реализации индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП):

2.1. Проведение междисциплинарной оценки

2.2. Составление ИПРП

2.3. Реализация ИПРП

2.4. Проведение промежуточной/итоговой оценки

3. Оказание услуг ранней помощи без составления ИПРП:

3.1. Краткосрочное консультирование

3.2 Пролонгированное консультирование

3.3 Консультирование родителей в период адаптации ребёнка в образовательной организации

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

Одной из основных целей ранней помощи является создание условий для удовлетворения особых потребностей развития детей в младенческом и раннем возрасте так, чтобы на следующем этапе развития они могли быть включены в общий поток сверстников и могли посещать учреждение дошкольного образования.

Ранняя помощь является технологией профилактики инвалидизации ребенка за счёт профессиональной поддержки его сильных сторон и удовлетворения его потребностей, интеграции и адаптации его к жизни в семье, в среде сверстников и в обществе в целом.

Программы ранней помощи обеспечивают:

- Наиболее раннее выявление отставания и нарушений в развитии.
- Информационную и психологическую поддержку семьям.
- Помощь и поддержку семьям с целью мобилизации их ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении.
- Систематическую оценку уровня развития ребенка.
- Координацию и взаимодействие с другими службами, обеспечивающими услуги для ребенка и семьи.

Возможные форматы стажировки

- Очная – в течение 2 дней на базе РОО «Красноярский центр лечебной педагогики» в г. Красноярске в форме рабочего визита или семинара.
- Возможно дальнейшее дистанционное сопровождением организаций по оказанию услуг ранней помощи (онлайн-встречи, супервизия с разбором трудного случая из практики организации).
- Поддерживающие супервизии и мастер-классы по организации услуг ранней помощи на базе принимающей организации в регионах РФ.

Возможные даты стажировки

22-23 сентября 2022 год;

20-21 октября 2022 год.

Стажировку проведут

Оксана Михайловна Матвеева, руководитель РОО КЦЛП, психолог. Образование: практический психолог. Более 30 лет опыта работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста. Более 20 лет опыта проведения семинаров для родителей и детско-родительских групп в концепции теории привязанности. Проводит тренинги и психологические консультации для родителей, индивидуальные и групповые занятия с детьми до 3-х лет, с 2008 г. проводит семинары по технологии ранней помощи. Регулярно участвует в семинарах и стажировках по темам оказания помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста в Центре лечебной педагогики г. Москвы, Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, изучала систему помощи семье в Литве и США.

Елена Ивановна Астраханцева, ведущая детско-родительских групп, психолог РОО КЦЛП. Образование: специалист по социальной работе, стаж социальной работы - более 30 лет. Более 20 лет опыта работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста. Проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми до 3-х лет, консультирует семьи

с детьми раннего возраста и взрослых, с использованием техник артгештальттерапии и методики «Театр архетипов». Стажировалась в Хобби-центре Томского Центра раннего развития, Новгородском Центре раннего развития, Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, Центре лечебной педагогики г. Москвы.

Иванова Мария Андреевна, нейропсихолог, клинический психолог РОО КЦЛП. Образование: Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого. Стаж работы 5 лет.

Нейропсихолог, проводит консультации по вопросам гармонизации детско-родительских отношений, первичные приемы, индивидуальные и групповые занятия по вопросам развития и воспитания детей с особенностями развития. Проводит оценку особенностей социально-эмоционального и когнитивного развития ребенка, взаимодействия между ребенком и родителем.

Дополнительно:

- Семинар: Активная жизненная позиция людей с сочетанными нарушениями зрения и слуха: от диагностики, до реализации прав на достойную жизнь - Центр лечебной педагогики г. Москва, фонд Соединение;

-«Помощь местного сообщества по технологии CBR» – информационно-практический семинар (32 часа). РОО «Красноярский центр лечебной педагогики» с участием специального педагога, заведующего отделением по работе с семьями НОУ ДПО «СПБ ИРАВ»;

-Семинар «Практическое применение эрготерапии для развития мелкой моторики и навыков повседневной жизни»;

Лукьянова Мария Константиновна, руководитель Службы ранней помощи психолог, эрготерапевт РОО КЦЛП. Образование: Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого. Стаж работы более 5 лет. Организует деятельность Службы ранней помощи, проводит консультации, первичные приемы, индивидуальные и групповые занятия по вопросам развития, позиционирования, подбора оборудования, технических материалов реабилитации для детей с особенностями развития. Участвует в составлении программы помощи для семей с детьми раннего возраста.

Дополнительная специализация:

- эрготерапия по программе "Русфонда" обучения специалистов, оказывающих помощь детям с нарушениями в развитии. Повышение квалификации с 14.11.2015г. по 26.08.2016г.

-Обучение в НОУДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства по программе: Формирование безопасных детско-родительских отношений. Программа группового вмешательства. Чуткая мама»;

-Информационно практический семинар «Помощь силами местного сообщества по технологии CBR»;

-Информационно-практический семинар «Организационные основы деятельности службы ранней помощи»;

Ответственная за организацию стажировки

Лукьянова Мария Константиновна, тел. +7 (391)299-42-42, email: krascjp@mail.ru

РОО «Красноярский центр лечебной педагогики» в интернете сайт www.kras-kids.ru,
VK: <https://vk.com/kraskids>

ХАБАРОВСКАЯ КРАЕВАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ «ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ»

Направление

Помощь семьям с детьми в трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Название практики для стажировки

Служба помощи семьям с детьми в ТЖС «Мама рядом»

С кем работают (целевые группы практики)

Основная целевая группа практики: Семьи с детьми от 0 до 7 лет, попавшие в трудную жизненную ситуацию и имеющие риск отказа от ребёнка или изъятия ребёнка из семьи.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Комплексное сопровождение кровных кризисных семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию по системе «одного окна».
- Открытие и организация работы кризисного центра для женщин с детьми.
- Профилактика отказов от новорожденных. Работа с родильными отделениями.
- Основы технологии «Работа со случаем». Практические вопросы применения технологии в работе с семьями в ТЖС.
- Мониторинг и оценка социального эффекта в работе с семьями в ТЖС. Единая форма оценки (ЕФО) - пример использования, практическая ценность.
- Вовлечение сообществ в работу организации (клуб выпускниц кризисного центра, родительское сообщество, волонтеры-ангелы, волонтеры-кураторы).
- Просвещение общества в вопросах воспитания детей и повышение родительских компетенций через родительские школы и семейные лектории. Система мотивации для участников школ.
- Семейный выездной лагерь для кровных кризисных семей. Особенности, важные условия и принципы организации.
- Организация социального склада. Совмещение склада с благотворительным магазином, выход на самоокупаемость и прибыль.
- Основы фандрайзинга в СОНКО. Волонтерский фандрайзинг. Вовлечение сообществ в фандрайзинг.

Виды помощи, услуг, предоставляемые семье в рамках практики

- Психологическая помощь. Взрослый психолог, детский психолог. При необходимости – клинический психолог и психотерапевт.
- Предоставление временного проживания в кризисном центре организации.
- Юридическая помощь. Оформление документов, пособий. Жилищные вопросы, вопросы опеки, установления отцовства, устройства детей в детский сад и пр. Представительство в государственных органах. Восстановление родительских прав.
- Материальная и вещевая помощь (одежда, обувь, детские товары, продукты и пр.)
- Обучение на родительских школах, по основным жизненным темам: семейные отношения, воспитание детей, обустройство быта, здоровье, финансовое планирование и пр.
- Помощь в покупке, съеме, ремонте и обустройстве жилья.
- Помощь в профессиональном обучении и трудоустройстве.
- Работа с социальным окружением семьи, восстановление и укрепление семейных связей.
- Логопедическая помощь, коррекционный педагог.

- Помощь в решении сложных вопросов (дорогостоящее лечение, необходимость переезда, няня для «передышки» и пр.

Потребности семей, которые удовлетворяет практика

- Материальная помощь.
- Психологическая поддержка.
- Безопасное место проживания с ребенком.
- Повышение родительских компетенций.
- Улучшение семейных отношений.
- Помощь в трудоустройстве.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов (психологов, социальных работников, руководителей) организаций и учреждений в сфере профилактики социального сиротства, работающих с кровными семьями, сотрудников кризисных центров.

Возможное количество участников стажировки – от 1 до 3 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки на базе организации в г. Хабаровск, посещением кризисного центра и социального склада.
- Семинары и мастер-классы на базе принимающей организации.

Возможные даты стажировки

19- 30 сентября 2022 г.

1- 31 октября 2022 г.

1-15 ноября 2022 г.

Примерный план стажировки

Продолжительность стажировки 2,5 – 3 дня. Очный формат.

Количество человек – до 4-х чел.

8-ми часовой рабочий день.

1 День.

Работа в офисе. Знакомство с организацией, презентация. Знакомство с гостями, организационные вопросы.

Семинары и мастер классы по выбранным темам. (Из раздела «Чему могут научить»)

Посещение кризисного центра. Работа в кризисном центре.

По запросу: Разбор сложных случаев, ознакомление с документацией, участие в родительской школе или семейном лектории.

2 День.

Работа в офисе. Семинары и мастер классы по выбранным темам.

Посещение социального склада и благотворительного магазина. Проведение экскурсии и занятия на площадке склада. Участие в мастер классах для благополучателей.

По запросу: предоставление документов, полезных контактов и ресурсов, ответы на вопросы.

3 День.

Работа в офисе.

Семинары и мастер классы по выбранным темам.

Стажировку проведут

Лим Ольга Гыменовна, руководитель организации – GR, PR, фандрайзинг, управление командой, общие организационные вопросы.

Тарунина Татьяна Николаевна, заместитель руководителя, программный специалист – управление проектом, работа с партнерами, организация и координация волонтерской группы, вовлечение сообществ.

Черненко Ирина Алексеевна, руководитель службы «Мама рядом» - организация работы службы, взаимодействие с клиентами. Профилактика отказов от новорожденных. Выездной лагерь-интенсив.

Буйнова Марина Юрьевна, директор кризисного центра – организация работы кризисного центра, сопровождение мам с детьми.

Хван Лариса Сергеевна, психолог, педагог – работа со случаем, ЕФО, диагностика и коррекционные занятия с детьми.

Плотникова Елизавета, Вязьмина Инна, специалисты по работе с семьей – сопровождение семей, организация и проведение родительских школ. Коррекционная и логопедическая работа с детьми.

Владыко Елена, психолог – психологическая помощь родителям в ТЖС.

Ответственный за организацию стажировки

Лим Ольга Гыменовна, руководитель организации. Телефон/Вотсап 89145435474, эл.почта olgalim-pochta@mail.ru

Хабаровская краевая общественная организация замещающих семей «Чужих детей не бывает» в интернет

Сайт: <https://khabdety.ru/>

Группа ВКонтакте: https://vk.com/khabdety_ru